

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств № 2 города Ельца»

«Согласовано»

Начальник управления

культуры, администрации

городского округа город Елец

К.Н. Матвеехин



«Утверждено»

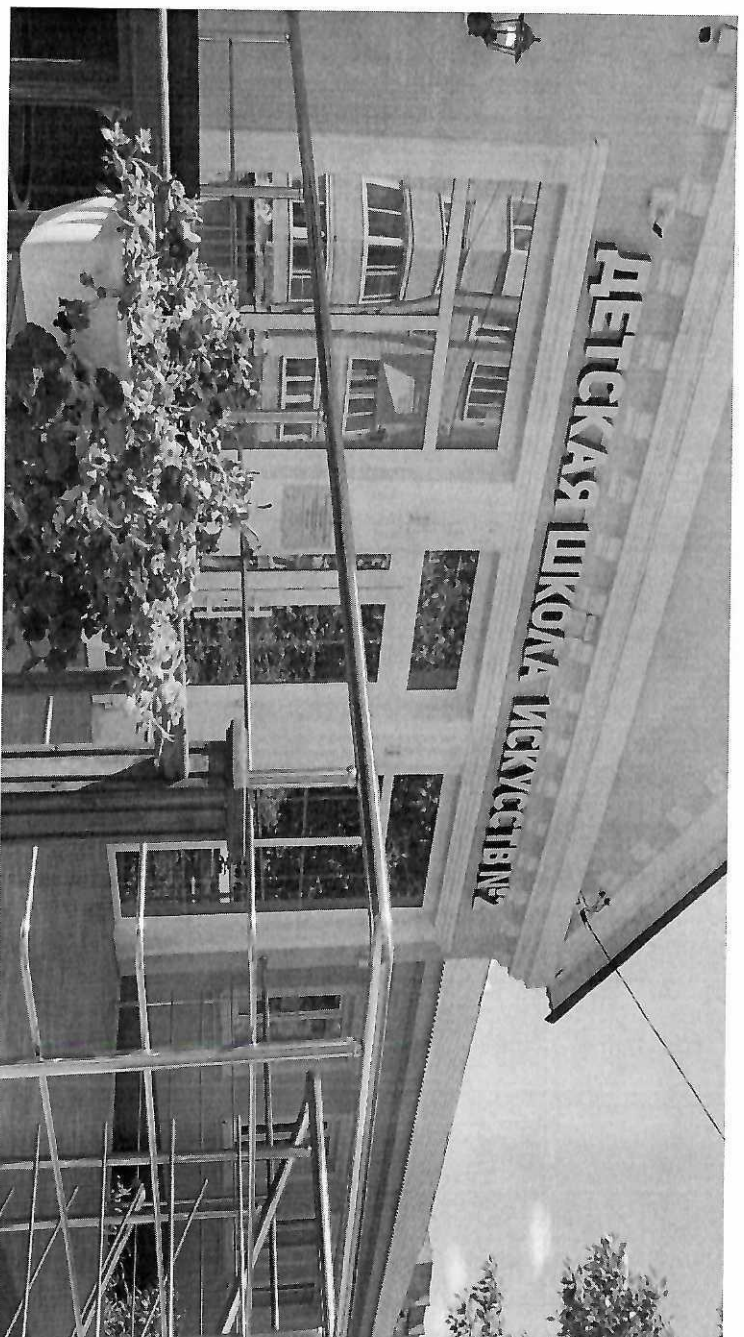
Директор МБУДО

«Детской школы искусств № 2 г. Ельца»

А.А. Попов



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2 города Ельца»
(наименование образовательного учреждения по Уставу)
(сведения предоставляются за 2024 год)

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения от «14» марта 2025 года № 19-П.
Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «27» марта 2025 года.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53 правилам проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Ельца»
2. Учредитель – администрация городского округа город Елец
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 192 от 12.01.1998 г.
4. Лицензия – серия 48Л01 №0001511 регистрационный номер 1351 от 25.10.2016 г.
5. ИНН 4821010750
6. Устав учреждения: от 10 марта 2020 г. № 270
7. Юридический адрес: 399773, Липецкая область, г. Елец, ул. Орджоникидзе, 7в.
8. Электронный адрес: mizdva@mail.ru

Руководство учреждения

Директор – Попов Алексей Алексеевич
Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Меркулова Татьяна Ивановна
Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

по административно-хозяйственной части – Пестунова Зоя Анатольевна
Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

Главный бухгалтер – Калинина Елена Михайловна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Ельца» основано в 1964 году. В настоящее время школа имеет два здания: по ул. Орджоникидзе, 7в и ул. Кротевича, 31а. Школа является некоммерческой организацией, созданной на неопределенный срок для выполнения работ,

оказания услуг в целях обеспечения реализации программ, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере предоставления дополнительного образования.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Липецкой области, муниципальных правовых актов городского округа город Елец, а также настоящего Устава и локальных актов Бюджетного учреждения.

Вышестоящей организацией является управление культуры администрации городского округа город Елец, действующее на основании Положения об управлении культуры администрации городского округа город Елец.

МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» является учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное и эстетическое образование детям и подросткам. Только после окончания школы, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В детской школе искусств:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия,
- в школе создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом, детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

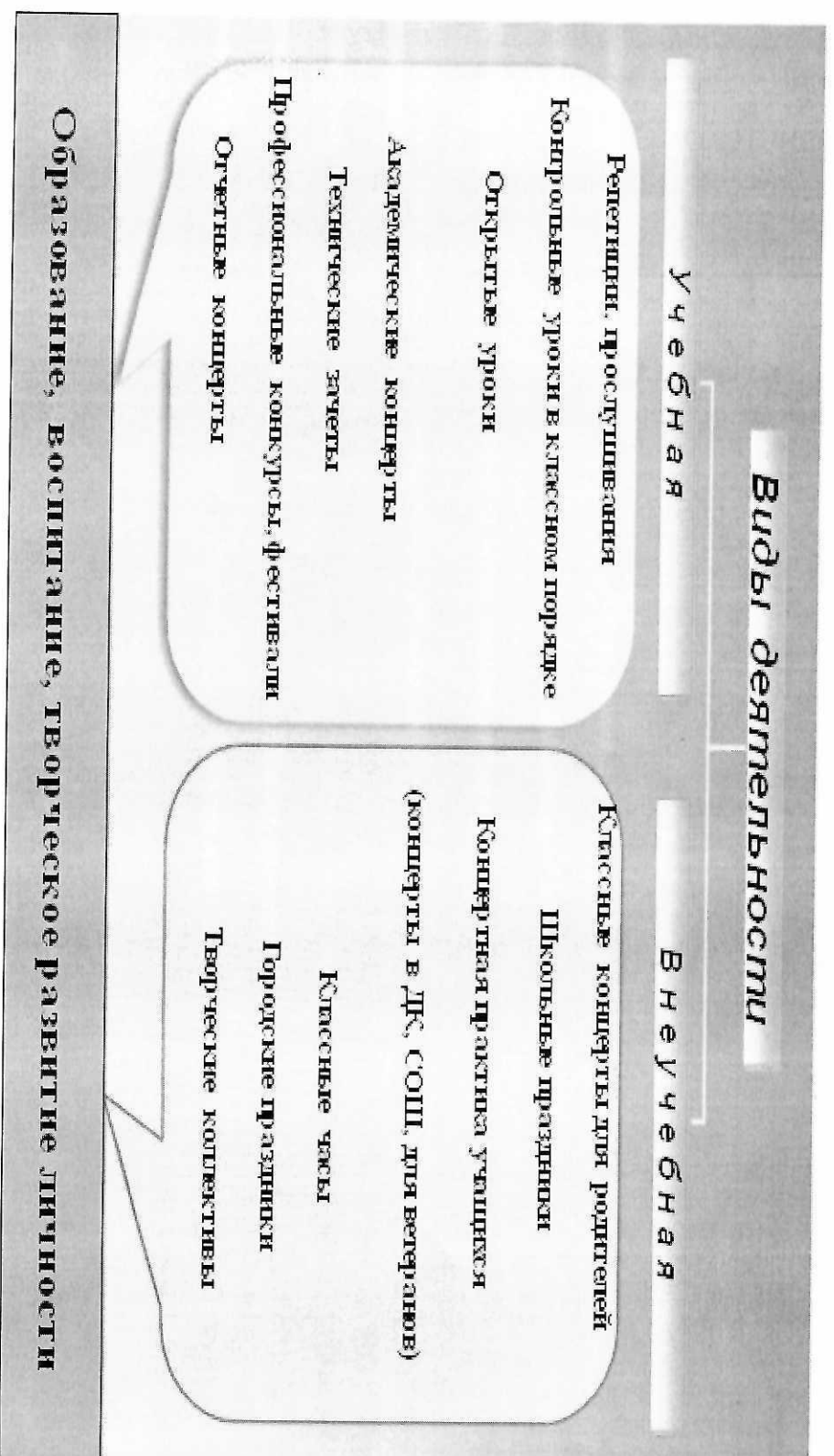
Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами и художниками, но станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

1. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

В 2024 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, то есть:
 - создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
 - приобщение учащихся к Российским общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей.
 2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.
 3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
 - информационно-коммуникационных;
 - здоровьесберегающих.
 4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей.
 5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
 6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями.
 7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
 8. Работа по сохранению контингента учащихся.
 9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.
 10. Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников по плану УМЦ, повышение и подтверждение категорий преподавателями.
- В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:**
- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни).
 - Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся).
 - Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий.
 - Смена вида деятельности на занятиях.
 - Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим).

В школе осуществляются следующие виды деятельности:



2. СИСТЕМА

УПРАВЛЕНИЯ

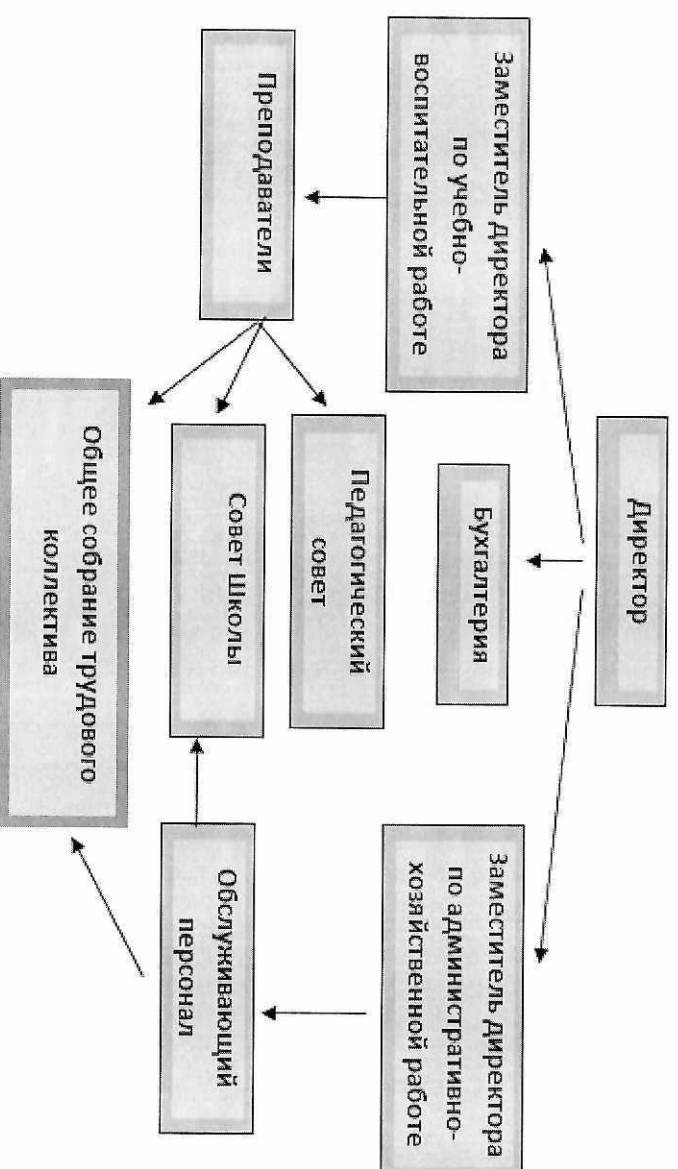
ОРГАНИЗАЦИЕЙ

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабилен. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), методический и педагогический

советы, общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Организационная структура



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе создана концепция воспитательной и образовательной работы - это программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность.

Вопросы воспитания и образования отражены в следующих документах школы:

Программа развития МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» на 2021-2025 гг.;

Учебные планы и программы по предпрофессиональным программам в области музыкального и художественного искусства и общеразвивающим программам в области музыкального искусства МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» на 2023-2024, 2024 - 2025 учебные годы;

**Показатели уровня и качества подготовки обучающихся
Сведения о результатах освоения учебных программ:**

Число учащихся на конец 2024 года (бюджет)	398
Число учащихся на конец 2024 года (внебюджет)	0
Число учащихся на конец 2024 года, всего	398
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	398
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»,	336
Обученность, %	100
Качество образования, %	84

Более активное участие преподавателей в методической работе оказало положительное влияние на качество подготовки учащихся.

Список одаренных детей дополнили:

1. Федюкова Виктория - учащаяся отделения «Музыкальный фольклор»
2. Мандрова Диана- учащаяся отделения «Музыкальный фольклор»
3. Леонова Ксения – учащаяся отделения «Фортепиано»
4. Сигунов Руслан – учащийся отделения «Народные инструменты»
5. Огнётова Татьяна– учащаяся отделения «Народные инструменты»
6. Полякова Ангелина – учащаяся отделения «Струнные инструменты»

Фомина Диана, класе преподавателя Поповой Л.П.- Сертификат о представлении на городской Доске почета «Юные дарования города Ельца»

Методическая и просветительская работа:

1. Конкурс методических работ:
 - Попова Л.П. «Методическая разработка для преподавателей группы раннего эстетического образования»,
 - Ярылкова Е.В. «Методы и приемы устранения неточного интонирования у детей на уроке сольного пения»

2. Январь - Заявка на Грант Министерства культуры от фольклорного отделения «Рассыпуха».
3. Февраль – заявка в Благотворительный фонд социальной защиты «Милосердие» — социальный партнер группы НЛМК на Проект Областного открытого фестиваля детских фольклорных и народных коллективов «Рассыпуха»
4. Май – получили грант от Благотворительного фонда социальной защиты «Милосердие» — социальный партнер группы НЛМК на Проект Областного открытого фестиваля детских фольклорных и народных коллективов «Рассыпуха»
5. В ноябре – декабре – преподаватели теоретического отделения провели IV Открытый областной конкурс по музыкальной литературе «*Музыкальный эрудит*»
6. Публикация и видео на сайте областного детского журнала «Золотой ключик» - Панова Н.И.
7. Публикация в областном детском журнале «Золотой ключик» - Панова Н.И.

Концерты –44,

Конкурсы –68, участники –212, победители - 185

Международные конкурсы-37, участники –94, победители –87

Всероссийские –16, участники –38, победители -36

Межрегиональные-5, участники -10, победители –7

Областные –8, участники - 30–, победители -16

Муниципальные -2, участники –40, победители – 39

Организация учебного процесса

Детская школа искусств осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут или один академический час. Продолжительность занятий по образовательным программам в рамках платных дополнительных услуг может составлять от 30 до 40 минут. После каждого учебного занятия предусмотрен перерыв 5-10 минут для отдыха детей и проведения занятий.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр экзамен и др. В образовательной практике Учреждения используются технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, объяснительно - иллюстративное обучение, личностно-ориентированное обучение, разноразное обучение, технологии индивидуализации обучения, здоровьесберегающие технологии и др. Обучение в ДШИ ведется на русском языке.

Особенности реализуемых образовательных программ:

МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и художественного искусства и общеразвивающие программы в области музыкального и художественного искусства.

Количество отделений – 8 (фортепианное, оркестровое, теоретическое, народных инструментов, музыкальный фольклор, хоровое и сольное пение, раннее эстетическое образование, живопись).

Специальности: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра, флейта, кларнет (саксофон), музыкальный фольклор, сольное пение, хоровое пение, раннее эстетическое образование, живопись.

В 2024 году в МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства обучалось 184 учащихся.

Количество обучающихся по	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	Всего
предпрофессиональным программам (по	обучен	обучени	обучени	обучени	обучени	обучени	обучени	обучени	
специализациям):	ия:	я:	я:	я	я	я	я	я	
Фортепиано	9	6	4	2	4	7	3	4	39
Струнные инструменты	1	2	1	1	1	2	2	-	10
Народные инструменты	8	4	1	2	1	3	3	-	22

Духовые и ударные инструменты	2	1	3	1	2	2	2	-	13
Фольклор	12	2	6	4	4	3	6	6	43
Хоровое пение	1	2	2	3	2	4	2	3	19
Живопись	8	10	5	10	5	-	-	-	38
Всего	41	27	22	23	19	21	18	13	184

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в школе искусств у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в музыкальном, художественном образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях. Поэтому, наряду с профессиональными программами, в школе ведётся обучение по общеразвивающим программам в области музыкального и художественного искусства по специальностям:

Фортепиано – 12

Струнные инструменты – 7

Народные инструменты - 49

Духовые и ударные инструменты - 9

Фольклор - 36

Сольное пение – 14

Раннее эстетическое образование – 87

Всего - 214

С 2022 года МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» реализует общеразвивающие программы 5-ти-летнего обучения. Школа продолжает работать по различным программам в области искусств. Особенностью реализуемых программ является привлечение к различным видам искусства наибольшего количества детей, создание комфортных условий для обучения детей с различными способностями.

В школе реализуются следующие общеразвивающие программы в области искусств:

«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное пение», «Музыкальный фольклор», «Раннее эстетическое образование».

Количество обучающихся на бюджетном отделении – 398 человек.

Анализ количественного состава учащихся за учебный год:

Фортепиано – 51
 Струнные инструменты – 17
 Народные инструменты - 71
 Духовые и ударные инструменты - 22
 Фольклор – 79
 Сольное пение – 14
 Раннее эстетическое образование – 87
 Хоровое пение - 19
 Живопись - 38

Стабильностью по сохранению контингента отличаются классы фортепиано, скрипки, флейты, баяна, аккордеона. Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца». Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В школе работает отделение раннего эстетического образования, которому мы отводим большую роль, т. к. это наш потенциальный контингент. Введены подготовительные классы по специальностям: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, сольное пение, фольклор. За время обучения в этих классах родители и дети имеют возможность определиться с выбором инструмента и программы для дальнейшего обучения в Школе. Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске по решению задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков. В школе созданы и многие годы работают различные музыкальные коллективы.

Коллективы художественно - исполнительского направления

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Хор младших классов	37 учащихся	Макеева Е.В.
2.	Сводный хор	60 учащихся	Макеева Е.В.
3.	Хор старших классов	23 учащихся	Макеева Е.В.
4.	Фольклорный ансамбль «Гусоки»	40 учащихся	Знаменская Е.М.
5.	Фольклорный ансамбль «Перезвон»	37 учащихся	Бутова Е.А.
6.	Ансамбль скрипачей «Крещендо»	11 учащихся	Северина Н.А.

7.	Оркестр народных инструментов	25 учащихся	Попова Л.П.
8.	Ансамбль флейтистов	6 учащихся	Петрищева Н.В.

Кроме того, преподаватели совершенствуют свои исполнительские и профессиональные качества, участвуя в различных музыкальных коллективах школы. Так, ансамбль преподавателей «Рететум mobile» является постоянным участником городских мероприятий и победителем конкурсов и фестивалей разного уровня.

Востребованность выпускников

Наименование специальности	ФИО выпускника-	Класс преподавателя	Образовательное учреждение, где продолжит свое образование
Живопись	Аверина Валерия	Чернавская, Гапонова	ЕГКИ им. Хренникова, реставрация
Живопись	Фурсова Екатерина	Чернавская, Гапонова	Воронеж, архитектурный колледж
Отделение народных инструментов	Сигунов Руслан	Попова Л.П.	Воронеж, колледж искусств
Фортепиано	Маркин Дмитрий	Ивакина Л.И.	ЕГКИ им. Хренникова

Качество кадрового обеспечения МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» Характеристика педагогических кадров

КАДРЫ: - в школе работают 29 преподавателей, из них:

- с высшим образованием-25 чел.,
 - со средне-специальным образованием -4 чел.,
- Имеют:

- высшую квалификационную категорию -21 чел.,
- первую квалификационную категорию – 4 чел.,
- без категории – 4.

Обучились на курсах повышения квалификации – 10 человек.

Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж препод. работы	Категория	Предмет
1. Бутова Е.А.	высш. ЕГУ им. И.А. Буннина	12	высш.	фольклор
2. Бурцев А.А.	высш. спец.МГИК	43	высш.	гитара
3. Гапонова И.В.	высшее ЕГУ им. И.А. Буннина	7	1	живопись
4. Знаменская Е.М.	высш. спец. ВГАИ	18	высш.	фольклор
5. Ивакина Л.И.	высш. ЕГУ им. Буннина	21	высш.	фортепиано
6. Иванова В.А.	высш. спец. МГИК	48	высш.	аккордеон
7. Калениченко М.М.	ср. спец. ЕМУ	43	высш.	фортепиано, концертмейстер
8. Кошелева Л.А.	высш. ЕГПИ	45	высшая	муз.лит., сольфеджио
9. Меркулова Т.И.	высшее ЕГПИ	43	высшая	аккордеон
10.Макеева Е. В.	высш. ЕГУ им. Буннина	12	высшая	сольное пение
11. Петрищева Н.В.	высш. ЕГПИ	41	высш.	флейта
12.Панова Н.И.	высш. ЕГУ им. Буннина	22	высш.	спец.ф-но, концертмейстер
13.Попова Л.П.	высш. ВГАИ	19	высш.	аккордеон, ансамбль
14.Северина Н.А.	высш. ЕГПИ	55	высш.	скрипка, ансамбль
15.Соколова Л.С.	ср. спец.	43	1	сольфеджио, муз литер.
16.Сухиашвили Н.М.	высшее ЕГУ И.А.Буннина	17	1	Общее ф-но
17.Хрыкина Н.И.	ср.спец. ЕМУ	46	высш.	домра, балалайка, гитара

18.Чернавская Л.В.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	9	высш.	Раннее эстетическое образование
19.Чулочникова В.И.	высш. ЕГПИ	52	высш.	спец. ф-но
20.Меренкова Е.Е.	высш.ОГИИ	13	высш.	хор.пение, сольное пение
21.Толстошеева Н.А.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	8	1	домра
22.Емельянова Н.Р.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	38	-	концертмейстер
23. Попов А.А.	-высшее ВГАИ	24	-	концертмейстер
24.Чёрный Е.Е.	высшее ВГИИ	29	высш.	кларнет, гобой, саксофон
25.Киселев А.Н.	высшее	10	высш.	гитара
26.Ляпина А.Ю.	высшее	11	-	виолончель
27.Ярлыкова Е.В.	высшее	13	1	хоровое и сольное пение
28.Титова М.В.	высшее		высш.	гитара
29.Мартынов Н.В.	высшее		высш.	гитара

Награждения:

Почетная грамота Губернатора Липецкой области: Знаменская Е.М.

Благодарность Губернатора Липецкой области: Попова Л.П.

Грамота управления культуры и туризма Липецкой области: Бутова Е. А.

Благодарственное письмо управления культуры и туризма Липецкой области: Кошелева Л.А., Чернавская Л.В.,

Бурцев А.А.

Грамотой администрации городского округа город Елец и Совета депутатов городского округа город Елец:

Слепокурова Ю.А., Пестунова З.А.

Благодарность администрации городского округа город Елец и Совета депутатов городского округа город Елец: Кошелева Л.А., Меркулова Т.И., Панова Н.И., Северина Н.А., Хрыкина Н.И., Макеева Е.В.

Грамота управления культуры администрации городского округа город Елец:

1. Благодарственное письмо управления культуры администрации городского округа город Елец:

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ И ОБУЧЕНИЕ

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями.

Задачи:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей;
Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий учреждения на создании творческой базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации.

В 2024 году обучились на курсах повышения квалификации: **13 преподавателей.**

1. Качество учебно – методического обеспечения МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

Система методической работы в ДШИ соответствует содержанию методической работы, задачам, стоящим перед ДШИ; вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством, педагогическим советом, структурными подразделениями. В школе функционирует методический совет, который обеспечивает методическое руководство всеми отделениями школы. Также имеются необходимые документы, регламентирующие деятельность школы (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения). Осуществляемая методическая работа оказывает большое и положительное влияние на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Методическая работа проводится в ДШИ на основании годового плана работы и осуществляется методическими объединениями.

Методические объединения выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;

- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
 - отбор содержания и составление образовательных и учебных программ с учетом вариативности и разнородного преподавания;
 - анализ итогов аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
 - определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.
- Преподаватели проводят открытые уроки, выступают с докладами на методические темы.
- Все методические разработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

2. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд	
количество экземпляров имеющейся на балансе учебной литературы, используемой в образовательном процессе (учебники, учебные пособия, хрестоматии)	объем средств, выделенный в 2017 году на данные цели (руб.)
2600	-

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	2
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	7

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Планирование образовательного процесса:

- наличие учебных планов в электронной форме
- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет
- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)
- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет
- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:
- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

Качество материально – технической базы

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

№ № п/п	Факт. адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назнач. зданий и помещ. (учебн., лаборат., администр. и т.п.) их площадь кв.м	Форма владения пользования (собственность, оперативное упр., аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действ. правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государствен ной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1	399773 Липецкая обл. г. Елец ул. Орджоникидзе, д. 7в	Учебные, административные	Оперативное управление	Администрация города Ельца	Акт приёма- передачи от администрации г. Ельца от 31.12.2004 г.	Сапитарно- эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000. М.000768.09.16 от 13.09.2016 г.

тел.: 30434

2 – холл 45,0
3 – коридор 21,6
4 – учеб. кл. 8,6
5 – учеб. кл. 8,8
6 – учеб. кл. 8,9
7 – учеб. кл. 11,4
8 – коридор 2,9
9 – умывальная 4,1
10- санузел 1,17
11- санузел 0,95
12- учеб. кл. 10,3
13- учеб. кл. 12,7
14- учеб. кл. 19,4
15- учеб. кл. 12,2
16- кабинет
заместителей
директора 10,2
17- кабинет
директора 11,7
18-учеб. кл. 8,3
Итого: 204,12

ул. Кротевича,
д. 31а,
тел.: 67285

Учебные

1- тамбур 4,3
2- холл 23,6
3- учеб. кл. 32,9
4- учеб. кл. 26,0
5- коридор 17,6
6- учеб. кл. 6,4
7- учеб. кл. 11,4
8- зал 65,7
16 – служебное
помещение 4,7
17- санузел 5,2
19- санузел 3,7
22- санузел 7,2
23- примерка 10,3
24- видеотека 12,3
25 – архив 12,4
26 – библиотека 11,1
29 - учеб. кл. 32,2

Оперативное
управление

Администрация
города Ельца

Свидетельство о
государственной
регистрации
права
07.08.2006 г.

Заключение о соответствии на
объектах соискателя лицензии
требований пожарной
безопасности № 12 от 28.01.2016
г.

Санитарно-
эпидемиологическое заключение
№ 48.20.04.000.
М.000768.09.16
от 13.09.2016 г.

Заключение о соответствии на
объектах соискателя лицензии
требований пожарной
безопасности № 12 от 28.01.2016
г.

30 – учеб. кл.	16,2
31- учеб. кл.	13,0
32 – гардероб	9,6
33 – коридор	36,0
Итого: 361,8	

Общая площадь: 671,2 кв.м

Обеспечение образовательного процесса образовательными кабинетами, объектами для проведения

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	практических занятий		Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро
		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования		

1 2 3

ул. Орджоникидзе, 7в
№ 18

Класс флейты, фортепиано

Стол письменный - 1

Стул - 3

Эл. пианино – 1

Банкетка для фортепиано - 1

Шкаф металлический - 1

удлинитель - 1

жалюзи - 1

шкаф для одежды - 1

Прюпитр - 1

Кабинет директора

Стол руководителя -1

Приставка к столу -1

принтер - 1

кресло - 1

шкаф - сейф -1

Телефон – факс -1

Ноутбук -1

Шкаф д/одежды -1

Шкаф - 1

№17

Сольфеджио, музыкальная литература,
слушание музыки, элементарная теория
музыки

Книжная полка угловая -1
 Стул черн. -6
 Сканер -1
 Жалюзи -1
 Удлинитель – 1
 Корзина д/мусора -1
Кабинет заместителей директора
 Стол компьютерный -2
 Кресло компьютерное -2
 Компьютер -1
 Ноутбук - 1
 Принтер -3
 Шкаф-сейф -2
 Стул п/м - 2
 Шкаф -4
 Жалюзи -1
 Блок-флейта -1
 Телефон -1
 Жалюзи -1
 Удлинитель - 2
 Корзина д/мусора -1
**Класс теоретических дисциплин,
фортепиано, вокала**

№ 15

Стол ученич. – 4
 Стул ученич. 9
 Шкаф - 1
 Шкаф-пенал - 1
 Интерактивный комплект (доска,
ноутбук, проектор) -1
 Жалюзи -1
 Пианино – 1
 Банкетка для фортепиано -1
 Стол -1
 Стул черн. -1
 Удлинитель - 1
 Магнитола JDD -1

№ 16

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Эл. пианино -1
Стол -1
Банкетка для фортепиано -1
Стол ученический -8
Стул ученический -8
Шкаф книжный -1
Стул п/м -3
Акордеон – 2
Гармонь – 2
Доска поворотная мобильная - 1
Жалюзи -2

Пионир -1

Класс теоретических дисциплин, фортепиано, вокала, хора

№ 13

Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, элементарная теория музыки

Пианино -1
Шкаф книжный -1
Стул черн. -1
Интерактивный комплект (доска, ноутбук, проектор) -1
Тумба под доску - 1
Банкетка для фортепиано - 1
Жалюзи -2
Пионир -1

Класс фортепиано, вокала

№ 12

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Пианино -2
Стол -1
Стул черн. -3
Банкетка для фортепиано -2
Шкаф книжный -1
Шкаф-пенал - 1
Жалюзи - 4

Класс скрипки, виолончели

№ 4

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Скрипка - 5
Пианино -1
Банкетка для фортепиано -1
Стол -1

Шкаф для скрипок с замком -1
Стул черный -5
Стул ученический - 1
Пиюитр -1
Жалюзи -1

Специальность, чтение с листа, конц. класс,
ансамбль

Класс баяна и аккордеона, вокала

№ 5

Баян -1
Аккордеон -4
Балалайка – 1
Эл. пианино – 1
Банкетка для фортепиано - 1
Пиюитр -1
Стол -1
Стул черн. -3
Шкаф - 1
Жалюзи -1

Специальность, чтение с листа, конц. класс,
ансамбль

Класс фортепиано

№ 6

Пианино -2
Банкетка для фортепиано - 2
Стол -1
Стул черный - 4
Шкаф -1
Жалюзи -1

Специальность, чтение с листа, конц. класс,
ансамбль

Класс фортепиано

№ 7

Пианино -1
Банкетка для фортепиано - 1
Стол -1
Шкаф -1
Стул черный -1
Банкетка без спинки – 1
Ширма - 1
Стул черный – 5
Лавка - 1

Специальность, чтение с листа, конц. класс,
ансамбль

Класс живописи

Ул. Кротеви́ча,31а
№ 29

Мольберт напольный -20

Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, элементарная теория музыки

Стол -1
Шкаф -2
Шкаф для мольбертов - 1
Стол ученич. -6
Стол ученический - 12
Стол для постановок – 3
Гипсовые фигуры - 14
Стулья п/м -1
Жалюзи -2

Класс теоретических дисциплин, фортепиано

№ 30

Пианино -1
Банкетка для фортепиано - 1
Магнитола ЛД -1
Стол ученический – 3
Стол ученический - 6
Стол -1
Стол п/м – 1
Доска магнитно-маркерная -1
Шкаф -1
Жалюзи -2

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Класс багалайки, домры, гитары, фортепиано

№ 31

Пианино -2
Банкетка для фортепиано - 2
Гитара -3
Стол -1
Шкаф -1
Шкаф для гитар - 1
Стол черный - 6
Стол п/м -1
Домра -4
Жалюзи -1
Домра-альт -4
Пюпитр -6
Класс раннего эстетического образования

№ 3

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Стол - 1
 Стул п/м - 1
 Стул ученический – 18
 Стол ученический - 9
 Шкаф - 4
 Жалюзи - 4

Класс музыкального фольклора

Специальность, ансамбль, оркестр, народная хореография.

Пианино - 1
 Банкетка для фортепиано - 1
 Стол - 1
 Шкаф - 2
 Давка - 2
 Стул п/м - 3
 Столик журнальный - 1
 Жалюзи - 1

№ 4

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Класс народных инструментов

№ 6

Аkkордеон - 3
 Стол - 1
 Стул ученический - 1
 Шкаф - 1
 Стул черный – 2
 Пианино - 1
 Жалюзи - 1

Специальность, чтение с листа, конц. класс, ансамбль

Класс народных инструментов, фортепиано

№ 7

Пианино - 2
 Банкетка для фортепиано - 2
 Стул п/м - 3
 Стол - 1
 Шкаф – 1
 Пианино - 1
 Жалюзи - 1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	53 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	144 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	159 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 4,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/

		0 %
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек/ 84 %
1.8.1	На муниципальном уровне	89 человека/ 21 %
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/ 915 %
1.8.5	На международном уровне	106 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 46 %
1.9.1	На муниципальном уровне	10
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	87 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %